

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира
«Детский сад № 31 комбинированного вида»**

Утверждаю:

и.о.заведующего МБДОУ «Детский сад № 31»

Смирнова Наталья Александровна

Приказ от 10.04.2025 г. № 10-п

Принят за заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 16.04.2026 г.

Принят на заседании Общего собрания

трудоового коллектива

Протокол № 2 от 16.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении г.Владимира
«Детский сад № 31 комбинированного вида»
за 2025 год**

г. Владимир

Отчет о результатах самообследования
в МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 31» за 2025 год

	Содержание	Страница
1.	Аналитическая часть. Общая характеристика учреждения	3
2.	Оценка образовательной деятельности. Содержание обучения и воспитания	4
3.	Оценка системы управления ДОУ	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	8
5.	Оценка организации учебного процесса	13
6.	Оценка востребованности выпускников	14
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	14
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
10.	Выводы	24

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 31 комбинированного вида»
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	600026, г. Владимир, ул. Горького, д. 113-А
Год основания	1982 г.
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000528 от 27 октября 2013г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001428 от 27 ноября 2013 г.
Руководитель учреждения	Казакова Елена Ивановна, заведующий, общий педагогический стаж работы – 49 лет, руководство в данном учреждении – 24 года; в 2023 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Количество групп в ДООУ	13 групп
В учреждении имеются	Музыкальный зал Физкультурный зал Групповые комнаты – 13 шт. Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда Кабинет делопроизводителя Кабинет музыкального руководителя Медицинский кабинет, процедурная Пищеблок Прачечная Складские помещения
Телефон	4(922)53-14-45
Адрес электронной почты	DOY31@yandex.ru
Адрес сайта	http://dou31.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В течение 2025 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям**:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом **документов**:

- «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31»»;
- «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;
- «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра»;
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 31» на период с 2021 по 2026 г.г.;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада, на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояниями соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, в МБДОУ «Детский сад № 31» действует ППк (положение о психолого-педагогическом консилиуме от 09.09.2019 г.).

В соответствии с приказом от 29.12.1995 года № 443 отдела образования администрации Октябрьского района г. Владимира в ДОУ № 31 работает группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для полноценного функционирования этой группы разработаны положения, режим дня, учитывающий физиологические потребности детей разновозрастной группы и совмещение во времени обязанностей между сотрудниками группы и специалистами ДОУ, определено взаимодействие специалистов в коррекционной работе с детьми. Разработана программа оздоровления детей, которая ежегодно утверждается на педагогическом совете. Разработана схема ежемесячного оперативного контроля для отслеживания процесса воспитания и развития детей.

В группе находятся дети от 3 до 7 лет. В связи с этим, режим дня опирается на средний дошкольный возраст. При этом дети младшего дошкольного возраста первыми начинают принимать пищу, первыми выходят на прогулку, первыми ложатся спать. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, и учитывает возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста. Методика организации и проведения режимных моментов, занятий взята из учебного пособия для воспитателей В.Н. Аванесовой «Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе».

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 08.06.2021 № 581-п с 01.09.2021 г. функционирует группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 2, а в соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 01.11.2021 г. № 1225-п с 01.01.2022 г. функционирует группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 13. Для полноценного функционирования этих групп были разработаны положения, режим дня, учитывающий физиологические потребности детей и совмещение во времени обязанности между сотрудниками группы и специалистами ДОУ, определено взаимодействие специалистов в

коррекционной работе с детьми. Разработана «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра».

В течение 2025 года педагогический коллектив детского сада работал над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

Тема	Мероприятия
<p>Всестороннее развитие личности ребенка через использование здоровьесберегающих технологий</p>	<p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО». - <u>Педагогический совет от 28.11.2025 г.</u> - Тематический контроль. - Анкетирование педагогов.
<p>Приобщение дошкольников к историческим, духовным и культурным традициям государства</p>	<p><u>Консультация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Патриотическое воспитание детей в современном обществе». - Реализация проектной деятельности. - Просмотр вебинаров, посещение методических объединений города.

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

В каждой возрастной группе был разработан план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива. Педагогами в течение года использовались такие методы сотрудничества с родителями как мастер-классы, совместные мероприятия, «Гость в группе», обмен опытом на родительских собраниях и др. В результате совместной работы родителей и педагогов повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, активизировалось участие родителей в жизни детского сада, улучшилась атмосфера в ДОУ и семьях воспитанников.

В 2025 году на базе МБДОУ «Детский сад № 31» велась работа по осуществлению дополнительных платных образовательных услуг:

- **кружок «Подготовка к школе»**, руководители - воспитатели Малыгина Д. Н., Шитикова А. А.. Кружок организован для детей 5-7 лет с целью развития математических представлений и обучения грамоте. Продолжительность занятий - 2 раза неделю длительностью 30 минут.

- **кружок «Развивай-ка»**, руководитель – инструктор по физической культуре Иванова Т.Л.. Кружок организован для детей 2-4 лет с целью способствовать развитию представлений детей младшего дошкольного возраста о сенсорных эталонах величины, цвета, формы в процессе проведения дидактических игр. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю 20 минут.

- **кружок «Умелые ручки»**, руководитель – воспитатель Шитикова А. А. Кружок организован для детей 5-7 лет с целью развития инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Продолжительность занятий 1 раз в неделю 30 минут.

- **кружок «Радужный песок»**, руководитель – воспитатель Чилегина Г. В. Кружок организован для детей 2-5 лет с целью снятия психоэмоционального напряжения, развития тактильной чувствительности, создания положительного эмоционального настроения. Продолжительность кружка – 1 раз в неделю 20 минут.

Социальная активность и партнерство ДОО: взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция с учреждениями социума

В 2025 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- «Гость группы» - мастер-классы, организованные родителями для детей; встречи-беседы с представителями разных профессий; совместные игры.
- Открытые показы образовательной деятельности.
- Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия:
- Совместные тематические проекты: «Бессмертный полк» и др.
- Совместные праздники, досуги и развлечения.

В ДОО велась активная работа по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- родительский клуб (сопровождение и педагогическая поддержка семьи, организация с родителями тренинговых и практических занятий разной тематики);
- выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец 2024-2025 учебного года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 93 %, что на 2% меньше по сравнению с прошлым годом;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;
- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОО.

С сентября 2021 года заключен договор о практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием с ГБПОУ ВО «Владимирским педагогическим колледжем». Студенты колледжа посетили ряд занятий, а также проходили практику в группах компенсирующей направленности.

С февраля 2023 года заключен договор с МАУДО «ДШИ № 2». В первой половине 2025 года на базе МБДОУ «Детский сад № 31» учащиеся музыкальной школы № 2 провели концерты для детей старшего дошкольного возраста.

Вывод: в 2025 году образовательная деятельность в ДОО осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с современными требованиями; осваивались новые задачи и формы работы в связи с внедрением с 01.09.2023 года «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31», разработанной на основе Федеральной образовательной программы, работа была организована в соответствии с годовым планом,

образовательными программами, программой развития, а также через систему сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

3. Оценка системы управления ДООУ

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление (органы/формы самоуправления):

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Родительские собрания

В 2025 году было проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Организация работы с родителями в соответствии с ФОП ДО»;
- «Анализ качества педагогической работы ДООУ за 2024-2025 учебный год»;
- «Анализ работы в летний период ДООУ в 2024-2025 учебном году; подготовка к новому учебному году»
- «Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В 2025 году проведено по 4 собрания родительских комитетов, по 4 родительских собрания во всех группах, 1 собрание общего трудового коллектива.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий ДООУ;

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по охране здоровья детей и организации питания;

3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты.

Вывод: система управления ДООУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Анализ состава воспитанников, посещающих ДОУ

В 2025 году было укомплектовано 13 групп, количество детей в группах – 284 детей

Контингент воспитанников	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа для детей с нарушением ОДА	Группа для детей с РАС
Количество воспитанников	67	45	41	51	57	12	11
Общее количество групп	2	2	2	2	2	1	2

Общее количество девочек - 128, мальчиков – 156.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития. Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;
- анализ и оценка детской деятельности;
- анализ состояния психологического фона в группе.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОУ

Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2021	17 детодней	160	152	11	3	4
2022	14,7 детодня	141	135	15	4	5
2023	15,4 детодня	131	140	17	4	3
2024	15,8 детодней	137	127	18	1	4
2025	16,2 детодней	130	109	15	0	3

По сравнению с результатами заболеваемости по ДОУ за прошлый год показатель пропуска 1 ребенком по болезни увеличился на 0,4 детодней.

По сравнению с прошлым годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 7 человек, количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 18 человек, количество детей с

III группой здоровья уменьшилось на 3 человека; количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 1 человека, количество детей с V группой здоровья ежегодно варьируется от 3 до 5 человек – это дети, посещающие группу компенсирующей направленности с нарушениями НОДА.

Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2025 год

С нар речи	С нар ОДА	С нар слуха	С умстен отстал.	С ЗПР	Со сложным деектом	Туб инфицированные	с нарушением зрения
20	24	0	0	9	0	0	17

Показатели эффективности оздоровительной работы:

По сравнению с результатами заболеваемости по ДООУ за прошлый год показатель пропуска 1 ребенком по болезни увеличился на 0,4 детодней.

В текущем году в ДООУ были выявлены: вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период) – 740 случаев; ветряной оспы – 70 случаев; бронхит – 30 случаев; кишечная инфекция – 6 случаев; отит – 27 случаев; риносинусит – 12 случаев; энтеробиоз – 6 случаев; грипп – 4 случая; ангина – 2 случая; конъюнктивит – 4 случая; пневмония – 6 случаев; скарлатина – 6 случаев; ковид – 2 случая; аденоиды – 2 случая.

Сводные результаты тестирования физических качеств

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025
Оптимальный уровень	5	2	6	8
Высокий уровень	18	13	42	15
Средний уровень	75	81	145	115
Низкий уровень	2	4	15	15

Вывод: физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме. Но с каждым годом детей с оптимальным и высоким уровнем физического развития становится все меньше. Это происходит из-за снижения двигательной активности детей: больше времени проводят с гаджетами, перед телевизором, реже стали посещать спортивные секции. Необходимо запланировать на следующий год мероприятия с родителями по разъяснению необходимости соблюдения двигательной активности, физических нагрузок на ребенка, правильного питания.

Сводные результаты музыкального развития воспитанников ДООУ

ВУ	СУ	НУ	ОУ
27%	73%	0%	0%

Вывод: в целом по ДООУ музыкальное развитие детей соответствует возрастной норме. Результаты свидетельствуют об эффективной работе с детьми по музыкальному воспитанию.

Сводные результаты уровня развития инициатив воспитанников ДОУ

Конец года: обследовано 214 детей

Норма	145 человек	68%
Высокий уровень	48 человек	22%
Низкий уровень	21 человек	10%

Сводная таблица по МБДОУ № 31 экспресс-анализа и оценки детской деятельности за 2025 год

Оптимальный уровень	24
Высокий уровень	109
Средний уровень	78
Низкий уровень	2

Психологический фон развития воспитанников ДОУ в процентном соотношении составляет: 85% воспитанников испытывают психологическую комфортность в ДОУ, как и 2024 г., 15 % воспитанников испытывают психологический дискомфорт (в основном дети младшего дошкольного возраста).

Анализ развития и поведения детей раннего возраста

Линии развития	Группы								Итого по группам раннего возраста за учебный год				
	№ 1 (I младшая группа)				№ 3 (I младшая группа)								
Всего детей по списку	35				32				53				
Всего обследовано	21				25				46				
Уровень развития (нормальное развитие, первоначальная задержка на 1 эпикризный срок, %)													
	Н	3-1	3-2	3-3	Н	3-1	3-2	Н	3-1	3-2	3-3		
Понимание речи	16	2	2	1	25	0	0	41	2	2	1		
Активная речь	16	0	3	2	19	4	2	35	4	7	0		
Сенсорное развитие	18	1	2	0	23	2	0	41	3	2	0		
Игра	19	2	0	0	24	1	0	43	3	0	0		
Общие движения	19	1	1	0	24	1	0	43	2	1	0		
Навыки	18	2	1	0	24	1	0	42	3	1	0		
Конструирование	16	2	2	1	24	1	0	40	3	2	1		
Изодетельность	16	2	2	1	22	3	0	38	5	2	1		
Социальное развитие	21	0	0	0	25	0	0	46	0	0	0		
Группа развития	I	18 (85%)				23 (92%)				41 (90%)			
	II	1 (5%)				1 (4%)				2 (4%)			
	III	1 (5%)				1 (4%)				2 (4%)			
	IV	1 (5%)				-				1 (2%)			

Результаты прохождения адаптационного периода:

Полная адаптация	Неполная адаптации	Дезадаптация
80% (37 детей)	20% (9 детей)	-

В начале 2024-2025 учебного года поступило 67 детей. В целом адаптация прошла успешно, благодаря работе, проводимой с родителями воспитанников до поступления его в ДОУ, компетентной работе воспитателей групп раннего возраста. Среди причин неполной адаптации – состояние здоровья детей (часто болеющие дети, наличие хронических заболеваний).

Вывод: результаты диагностики свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности. Наиболее успешно осуществлялась работа по развитию познавательной инициативы (любопытности); у части детей выявлены проблемы в развитии творческой инициативы. Психологический фон развития во всех группах дошкольного возраста в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДООУ и благоприятном психологическом климате в детских коллективах. Физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, но показатели оптимального и высокого уровня ежегодно снижаются. Запланировать на следующий год мероприятия с родителями по разъяснению необходимости соблюдения двигательной активности, физических нагрузок на ребенка, правильного питания. На основе выводов образовательную работу педагогов в 2025 году можно оценить, как продуктивную.

**Включенность воспитанников и педагогов
в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2025 г.**

№ п/п	Дата	Название конкурса	Результат
На уровне ДООУ			
1.	Декабрь 2025	«Новогоднее волшебство»	<p align="center">1 место</p> <p>группа 11- воспитатели Малыгина Д.Н., Шишкова Н.В.</p> <p>группа № 8- воспитатели Смирнова Н.А., Мусатова О.А</p> <p>группа №4 –воспитатель Шитикова А.А., учителя –логопеды Мишук О.В., Луганская Е.А.</p> <p>группа № 5- воспитатели Гаврилова Е.А., Буланова И.П.</p> <p>группа №8-воспитатели Смирнова Н.А., Мусатова О.А.</p> <p align="center">2 место</p> <p>группа №4 –воспитатель Шитикова А.А., учителя –логопеды Мишук О.В., Луганская Е.А.</p> <p>группа 11- воспитатели Малыгина Д.Н., Шишкова Н.В.</p> <p>группа №8-воспитатели Смирнова Н.А., Мусатова О.А.</p> <p align="center">3 место</p> <p>группа №9-воспитатель Фокина Т.Н.</p>
2.	Февраль 2025	«Елочная игрушка»	<p align="center">1 место</p> <p>группа №12-воспитатели Чилегина Г.В., Фантугина Д.Д.</p> <p align="center">2 место</p> <p>группа №1-воспитатели Морозова В.В., Дёгтева Н.А.</p>

3.	Апрель 2025	Конкурс чтецов «Что может быть семьи дороже»	1 место группа № 8- воспитатели Смирнова Н.А., Мусатова О.А. группа № 7-воспитатель Андреева Н.В. 2 место группа №4-воспитатель Фокина Т.Н. группа №10-воспитатели Кузнецова Н.Е., Чернышева Т.Н.
Муниципальный уровень			
1.	Февраль 2025	Конкурс на лучший экологический рисунок	1 место группа №11-воспитатели Малыгина Д.Н., Шишкова Н.В. 2 место Группа №10-воспитатели Кузнецова Н.Е., Чернышева Т.Н.
2.	Февраль 2025	«Удивительный мир профессий»	1 место Смирнова Н. А., Мусатова О. А. 2 место Дмитриева С. М., Цулимова Н. Б., Вельямидова О. М. Участие: Шитикова А. А., Чилегина Г. В.
3.	Февраль 2025	«Семейная Масленица-2024»	Участие Шитикова А. А., Чилегина Г. В., Сажина А. Н., Жирова Е. С.
4.	Март 2025	«Весенний перезвон»	Участие Жирова Е. С., Шишкова Н. В., Гаврилова Е. А., Буланова И. П.
5.	Апрель 2025	«Память нашу не стереть с годами»	Участие Дмитриева С. М., Цулимова Н. Б., Вельямидова О. М., Смирнова Н. А., Мусатова О. А.
6.	Апрель 2025	«Пасхальное дерево»	Участие (все педагоги)
Областной уровень			
1.	Апрель 2025	«Пчелка-2025»	Участие Луганская Е. А., Мишук О. В., Шитикова А.А.
2.	Май 2025	Конкурс рисунков «Мой любимый книжный персонаж»	2 место Группа 12 –воспитатель Чилегина Г.В.
Всероссийский уровень			
1.	Февраль 2025	«Человек и природа»	Победы и участие Андреева Н. В., Мусатова О. А., Смирнова Н. А., Буланова И.П., Гаврилова Е.А., Малыгина Д.Н., Шишкова Н.В., Кузнецова Н.Е., Чернышева Т.Н.
2.	Март 2025	«Человек и природа»	1 место Группа № 9 – воспитатель Фокина Т.А.
3.	Февраль 2025	«Политоринг ДОУ – 20245»	Участие Андреева Н. В., Смирнова Н. А., Мусатова О. А.
4.	Март 2025	«Астра. Природоведение для всех»	1 место Группа №8 – воспитатели Смирнова Н.А., Мусатова О.А.

			Участие Группа №7-воспитатель Андреева Н.В.
--	--	--	---

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной образовательной работе с детьми.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю составляло:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет) – 8 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Занятия, требующие большой умственной нагрузки планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 31» в 2025 году

1. Продолжительность занятий в неделю:

Возрастная группа	Количество часов
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1 час 40 мин.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2 часа 30 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3 часа 40 мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	5 часов 25 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	7 часов

2. Продолжительность занятий:

Возрастная группа	Продолжительность	СанПиН

		2.4.3648-20
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 мин.	По 8 – 10 мин. в I и II половине дня
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 мин.	Не более 15 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 мин.	Не более 20 мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25 мин.	Не более 25 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30 мин.	Не более 30 мин.

3. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах составляют 10 минут.

Расписание занятий и режим воспитания и обучения во всех возрастных группах согласованы с Управлением Роспотребнадзора.

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2025 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2025 года в количестве 56 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

- СОШ № 25 – 30 человек
- СОШ № 7 – 6 человек
- СОШ № 15 – 1 человек;
- СОШ № 41 – 1 человек;
- СОШ № 19 - 1 человек;
- СОШ № 10 – 1 человек;
- СОШ № 39 – 1 человек;
- СОШ № 23 – 1 человек;
- Частная школа -1 человек.
- Школа-интернат № 2 – 4 человек;
- Образовательный центр № 1 – 4 человека
- Школа с. Сновицы – 4 человека
- Православная гимназия – 1 человек

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий

уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 31» и МАОУ СОШ № 25 и включающей в себя такие мероприятия как:

- Посещение школьной линейки 1 сентября;
- Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?»;
- Семинар-практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»;
- Организация РППС для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- Диагностика психологической готовности к школе;
- Анкетирование родителей для изучения готовности семьи к школьной жизни;
- Выставки рисунков «Что я знаю о школе», беседы на темы «Школа – это интересно!», «Профессия - учитель», «Об уроках, переменах и школьном звонке» и др.

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как продуктивную.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31» работает 27 педагогических работника.

Среди них:

- 20 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- старший воспитатель.

С высшим педагогическим образованием – 16 чел. (58%);

Со средним педагогическим – 12 чел. (42%).

По стажу педагогической работы:

До 3 лет – 3 чел. (10 %);

От 3 до 5 лет – 1 чел. (6 %)

От 5 до 10 лет – 0 чел. (0%);

От 10 до 15 лет – 3 чел. (16%);

От 15 до 20 лет – 3 чел. (12%);

От 20 и более – 18 (56%).

Присвоены квалификационные категории:

Высшая – 19 чел. (68%);

Первая – 4 чел. (15%);

Без категории – 4 чел. (15%);

Соответствие – 1 чел. (2 %).

В соответствии с перспективным планом в 2025 году прошли курсы повышения квалификации: 2 человека

Задолженности по курсовой подготовке в ДОУ нет.

Список сотрудников, аттестованных в 2025 году

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная категория, приказ (распоряжение департамента образования)	Дата аттестации
1.	Андреева Надежда Викторовна	Воспитатель	Высшая Приказ Министерства образования и молодежной политики ВО от 23.01.2025 г. № 92	23.01.2025
2.	Буланова Ирина Павловна	Воспитатель	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 18.09.2025 г. № 1168	18.09.2025
3.	Гаврилова Елена Алексеевна	Воспитатель	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 20.02.2025 г. № 271	20.02.2025
4.	Кузнецова Нина Ефимовна	Воспитатель	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 20.02.2025 г. № 271	20.02.2025
5.	Мальгина Дина Николаевна	Воспитатель	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 24.07.2025 г. № 983	24.07.2025
6.	Цулимова Наталья Борисовна	Воспитатель	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 23.01.2025 г. № 92	23.01.2025
7.	Шишкова Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 23.01.2025 г. № 92	23.01.2025
8.	Дмитриева Светлана Михайловна	Учитель-дефектолог	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 23.10.2025 г. № 1327	23.10.2025
9.	Луганская Елена Александровна	Учитель-логопед	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 24.07.2025 г. № 983	24.07.2025

В 2025 году посетили городские методические объединения 10 человек.

В рамках распространения педагогического опыта работы провели открытые занятия для студентов педагогического колледжа воспитатели Шитикова А.А., Андреева Н. В., Малыгина Д. Н., Мусатова О. А., Смирнова Н. А., Кузнецова Н. Е., Гаврилова Е.А.

17.04.2025 учителя-логопеды Мишук О. В., Луганская Е. А., педагог-психолог Леснова С.Я. принимали участие в региональном семинаре на базе МБДОУ «Детский сад № 31», в рамках стажировочной площадки.

20.11.2025 учителя-логопеды Мишук О.В., Луганская Е.А., провели 1 занятие «Вариативные приемы постановки и автоматизации звуков у детей дошкольного возраста», в рамках методического объединения «Школа молодого логопеда»

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 31» в 2025 году укомплектован педагогическими кадрами на 78%. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области. Педагоги в течение 2025 года занимали активную педагогическую позицию и распространяли опыт работы ДОУ через различные формы, что дало импульс обновлению содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2025 год

Расход за 2025 год составили 49 509 тыс. руб.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 3 735,2 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 17 196,6 тыс. руб., по сравнению с 2024 годом расходы увеличились на 1 786,8 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 24 457,5 тыс. руб.

За счет внебюджетных средств – 7 854,9 тыс. руб.

Выполнение плана по платным услугам

В 2025 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 7 854,9 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 6 705,0 тыс. руб.;
- платные услуги – 142,1 тыс. руб.;
- питание сотрудников – 835,8 тыс. руб.;
- добровольные пожертвования – 164,0 тыс. руб.;
- возмещение от арендаторов -2,1 тыс. руб.;
- доходы от аренды – 5,9 тыс. руб.

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 722,1 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 700,9 тыс. руб., из них:
 - принтер - 40 тыс. руб.,
 - стул детский - 84 тыс. руб.,
 - уличное оборудование - 556,9 тыс. руб.,
 - рециркулятор - 20 тыс. руб..
- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов - 21.2 тыс. руб., из них:
 - котел стальной- 21,2 тыс. руб.

Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг:

В 2025 г. жалоб на качество предоставляемых услуг нет.

Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений

В 2025 году в учреждении проводилась проверка Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- оценку качества условий деятельности ДООУ;
- оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДООУ «Детский сад № 31»

1. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, оценивающий доброжелательность и вежливость работников организации – 98%.
2. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся компетентности работников организации – 98% .
3. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся материально-технического обеспечения организации – 86%.
4. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающийся качества предоставляемых образовательных услуг – 95%.

5. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 94%.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующего МБДОУ

«Детский сад № 31»

Н.А.Смирнова

Приказ от 10.04.2026 г. № 10-п

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 31 комбинированного вида»
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	284 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека /8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23 человек/8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	23 человек/8%

	образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 96%
1.8.1.	Высшая	19 человек/79%
1.8.2.	Первая	5 человек/21%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4 человек/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/32%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических	28 человек/97%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/89%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек 1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Износ оборудования на пищеблоке, требуется косметический ремонт в группах (замена линолеума, дверей, сантехники)	Укреплять материально-техническую базу за счет привлечения внебюджетных средств (увеличение количества дополнительных образовательных услуг)
Нехватка педагогических кадров и вспомогательного персонала	Привлечение студентов образовательных учреждений и безработных путем выступления на ярмарках вакансий, публикаций в соцсетях, на сайте ДОУ