

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира
«Детский сад № 31 комбинированного вида»**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 31»

Казакова Елена Ивановна

Приказ от 18.04.2025 г. № 14-п

Принят за заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 28.04.2025 г.

Принят на заседании Общего собрания
трудоового коллектива

Протокол № 2 от 28.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении г.Владимира
«Детский сад № 31 комбинированного вида»
за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования
в МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 31» за 2024 год

	Содержание	Страница
1.	Аналитическая часть. Общая характеристика учреждения	3
2.	Оценка образовательной деятельности. Содержание обучения и воспитания	4
3.	Оценка системы управления ДОУ	8
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	8
5.	Оценка организации учебного процесса	13
6.	Оценка востребованности выпускников	14
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ	14
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
9.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	21
10.	Выводы	24

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 31 комбинированного вида»
Местонахождение ДОУ (юридический и фактический адрес)	600026, г. Владимир, ул. Горького, д. 113-А
Год основания	1982 г.
Лицензия	Серия 33 Л 01 № 0000528 от 27 октября 2013г., приложение № 1 к лицензии на право осуществления дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых – серия 33 П 01 № 0001428 от 27 ноября 2013 г.
Руководитель учреждения	Казакова Елена Ивановна, заведующий, общий педагогический стаж работы – 48 лет, руководство в данном учреждении – 23 года; в 2023 г. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности
Режим работы	12-ти часовой (06.30 - 18.30) 5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни
Количество групп в ДОУ	13 групп
В учреждении имеются	Музыкальный зал Физкультурный зал Групповые комнаты – 13 шт. Кабинет заведующего Методический кабинет Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда Кабинет делопроизводителя Кабинет музыкального руководителя Медицинский кабинет, процедурная Пищеблок Прачечная Складские помещения
Телефон	4(922)53-14-45
Адрес электронной почты	DOY31@yandex.ru
Адрес сайта	http://dou31.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка. Ведущей **целью** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В течение 2024 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим **направлениям**:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом **документов**:

- «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31»»;
- «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»;

- «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра»;
- Программой развития МБДОУ «Детский сад № 31» на период с 2021 по 2024 г.г.;
- Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада, на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояниями соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, в МБДОУ «Детский сад № 31» действует ППк (положение о психолого-педагогическом консилиуме от 09.09.2019 г.).

В соответствии с приказом от 29.12.1995 года № 443 отдела образования администрации Октябрьского района г. Владимира в ДОУ № 31 работает группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для полноценного функционирования этой группы разработаны положения, режим дня, учитывающий физиологические потребности детей разновозрастной группы и совмещение во времени обязанностей между сотрудниками группы и специалистами ДОУ, определено взаимодействие специалистов в коррекционной работе с детьми. Разработана программа оздоровления детей, которая ежегодно утверждается на педагогическом совете. Разработана схема ежемесячного оперативного контроля для отслеживания процесса воспитания и развития детей.

В группе находятся дети от 3 до 7 лет. В связи с этим, режим дня опирается на средний дошкольный возраст. При этом дети младшего дошкольного возраста первыми начинают принимать пищу, первыми выходят на прогулку, первыми ложатся спать. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, и учитывает возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста. Методика организации и проведения режимных моментов, занятий взята из учебного пособия для воспитателей В.Н. Аванесовой «Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе».

В соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 08.06.2021 № 581-п с 01.09.2021 г. функционирует группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 2, а в соответствии с приказом управления образования администрации г. Владимира от 01.11.2021 г. № 1225-п с 01.01.2022 г. функционирует группа компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра № 13. Для полноценного функционирования этих групп были разработаны положения, режим дня, учитывающий физиологические потребности детей и совмещение во времени обязанности между сотрудниками группы и специалистами ДОУ, определено взаимодействие специалистов в коррекционной работе с детьми. Разработана «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра».

В течение 2023 года педагогический коллектив детского сада работал над осуществлением следующих задач, реализация которых осуществлялась в ходе различных мероприятий:

Тема	Мероприятия
«Организация работы с	<u>Консультации</u>

<p>родителями в соответствии с ФОП ДО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад и семья – единое образовательное пространство»; - «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО». - <u>Педагогический совет от 28.11.2024 г.</u> - Тематический контроль. - Анкетирование педагогов.
<p>«Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p><u>Консультация</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Патриотическое воспитание детей в современной обществе». - Реализация проектной деятельности. - Просмотр вебинаров, посещение методических объединений города.

Мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

В 2024 году в рамках Года Семьи, а также во исполнение Указа Президента от 21.11.2023 № 875 на каждой возрастной группе был разработан план мероприятий с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива. Педагогами в течение года использовались такие методы сотрудничества с родителями как мастер-классы, совместные мероприятия, «Гость в группе», обмен опытом на родительских собраниях и др. В результате совместной работы родителей и педагогов повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, активизировалось участие родителей в жизни детского сада, улучшилась атмосфера в ДОУ и семьях воспитанников.

В 2024 году на базе МБДОУ «Детский сад № 31» велась работа по осуществлению дополнительных платных образовательных услуг:

- **кружок «Раз – ладошка, два – ладошка!»**, руководители - учителя-логопеды Мишук О. В., Луганская Е. А. Кружок организован для воспитанников 3-5 лет с целью всестороннего развития ребенка, совершенствования его речи, овладения двигательными навыками, умения ориентироваться в окружающем мире, понимания смысла предлагаемых заданий. Речевые занятия с элементами логоритмики с использованием здоровьесберегающих технологий оказывают благотворное влияние на здоровье ребенка. Продолжительность занятий - 2 раза в неделю длительностью 25 минут.

- **кружок «Подготовка к школе»**, руководители - воспитатели Малыгина Д. Н., Шитикова А. А.. Кружок организован для детей 5-7 лет с целью развития математических представлений и обучения грамоте. Продолжительность занятий - 2 раза в неделю длительностью 30 минут.

- **кружок «Школа мяча»**, руководитель – инструктор по физической культуре Иванова Т. Л. Кружок организован для детей 4-5 лет с целью укрепления здоровья детей; улучшения общей физической подготовленности детей; удовлетворения потребностей в движениях; знакомство детей со спортивной игрой «Баскетбол» в доступной форме; создания общих предпосылок успешного обучения спортивным играм в школе. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю 20-30 минут.

- **кружок «Разноцветные ладошки»**, руководитель – Жирова Е. С. Кружок организован для детей 2-4 лет с целью развития у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю 20 минут.

- **кружок «Развивай-ка»**, руководитель – воспитатель Смирнова Н. А.. Кружок организован для детей 2-4 лет с целью способствовать развитию представлений детей младшего дошкольного возраста о сенсорных эталонах величины, цвета, формы в процессе проведения дидактических игр. Продолжительность занятий – 1 раз в неделю 20 минут.

- **кружок «Умелые ручки»**, руководитель – воспитатель Шитикова А. А. Кружок организован для детей 5-7 лет с целью развития инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. Продолжительность занятий 1 раз в неделю 30 минут.

- **кружок «Радужный песок»**, руководитель – воспитатель Чилегина Г. В. Кружок организован для детей 2-5 лет с целью снятия психоэмоционального напряжения, развития тактильной чувствительности, создания положительного эмоционального настроения. Продолжительность кружка – 1 раз в неделю 20 минут.

- **кружок «Здоровячок»** руководитель – инструктор по физической культуре Иванова Т. Л. Кружок организован для детей 3-4 лет с целью создания условий для физического и психического здоровья детей, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни. Продолжительность занятий 1 раз в неделю 15-20 минут.

Социальная активность и партнерство ДОО: взаимодействие с семьями воспитанников, интеграция с учреждениями социума

В 2024 году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.

Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:

- «Гость группы» - мастер-классы, организованные родителями для детей; встречи-беседы с представителями разных профессий; совместные игры.
- Открытые показы образовательной деятельности.
- Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия:
- Совместные тематические проекты: «Бессмертный полк» и др.
- Совместные праздники, досуги и развлечения.

В ДОО велась активная работа по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- родительский клуб (сопровождение и педагогическая поддержка семьи, организация с родителями тренинговых и практических занятий разной тематики);
- выпуск буклетов для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников:

- по результатам анкетирования на конец 2023-2024 учебного года удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 93 %, что на 2% меньше по сравнению с прошлым годом;
- у родителей проявляется стойкий интерес к проблемам воспитания и обучения дошкольников, к организации разных видов детской деятельности, к совместным детско-родительским мероприятиям;

- родители готовы быть активными участниками образовательного процесса, делиться опытом семейного воспитания, традициями семьи;
- растет вовлеченность семей в образовательное поле ДОУ.

С сентября 2021 года заключен договор о практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием с ГБПОУ ВО «Владимирским педагогическим колледжем». Студенты колледжа посетили ряд занятий, а также проходили практику в группах компенсирующей направленности.

С февраля 2023 года заключен договор с МАУДО «ДШИ № 2». В первой половине 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад № 31» учащиеся музыкальной школы № 2 провели концерты для детей старшего дошкольного возраста.

В сентябре 2024 года заключен договор с МБУК «Центральная городская библиотека». Дети подготовительных к школе групп посетили ознакомительное занятие в декабре 2024 г., познакомились с условиями и работой библиотеки.

В июне 2024 г. состоялось методическое объединение педагогов Владимирской области в рамках стажировочной площадки по теме «Модель взаимодействия специалистов ДОУ по развитию речевых функций детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях комбинированного детского сада» (приказ Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой от 22.01.2024 г. № 1).

Вывод: в 2024 году образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с современными требованиями; осваивались новые задачи и формы работы в связи с внедрением с 01.09.2023 года «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31», разработанной на основе Федеральной образовательной программы, работа была организована в соответствии с годовым планом, образовательными программами, программой развития, а также через систему сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

3. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление (органы/формы самоуправления):

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет
- Родительские собрания

В 2024 году было проведено 4 педагогических совета по темам:

- «Организация работы с родителями в соответствии с ФОП ДО»;
- «Анализ качества педагогической работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»;
- «Анализ работы в летний период ДОУ в 2023-2024 учебном году; подготовка к новому учебному году»

- «Совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В 2024 году проведено по 4 собрания родительских комитетов, по 4 родительских собрания во всех группах, 1 собрание общего трудового коллектива.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления:

1 уровень – заведующий ДОУ;

2 уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующего по охране здоровья детей и организации питания;

3 уровень осуществляют воспитатели, специалисты.

Вывод: система управления ДОУ обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)

Анализ состава воспитанников, посещающих ДОУ

В 2024 году было укомплектовано 13 групп, количество детей в группах – 287 детей

Контингент воспитанников	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа для детей с нарушением ОДА	Группа для детей с РАС
Количество воспитанников	63	46	56	46	55	10	11
Общее количество групп	2	2	2	2	2	1	2

Общее количество девочек - 137, мальчиков – 150.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития. Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ уровня музыкального развития детей;
- анализ уровня развития инициатив дошкольников;

- анализ и оценка детской деятельности;
- анализ состояния психологического фона в группе.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОО

Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОО, распределение детей по группам здоровья

Год	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни (по ДОО)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2020	8 детодней	172	165	23	0	4
2021	17 детодней	160	152	11	3	4
2022	14,7 детодня	141	135	15	4	5
2023	15,4 детодня	131	140	17	4	3
2024	15,8 детодней	137	127	18	1	4

По сравнению с результатами заболеваемости по ДОО за прошлый год показатель пропуска 1 ребенком по болезни увеличился на 0,4 детодней.

По сравнению с прошлым годом количество детей с I группой здоровья увеличилось на 6 человек, количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 13 человек, количество детей с III группой здоровья увеличилось на 1 человека; количество детей с IV группой здоровья уменьшилось на 3 человека, количество детей с V группой здоровья ежегодно варьируется от 3 до 5 человек – это дети, посещающие группу компенсирующей направленности с нарушениями НОДА.

Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2024 год

С нар речи	С нар ОДА	С нар слуха	С умстен отстал.	С ЗПР	Со сложным деектом	Туб инфицированные	с нарушением зрения
15	34	0	0	6	0	0	12

Показатели эффективности оздоровительной работы:

По сравнению с результатами заболеваемости по ДОО за прошлый год показатель пропуска 1 ребенком по болезни увеличился на 0,4 детодней.

В текущем году в ДОО были выявлены: вспышки вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой, характерной и для других детских садов в этот период) – 734 случая; ветряной оспы – 58 случаев; бронхит – 43 случая; кишечная инфекция – 12 случаев; отит – 25 случаев; гастроэнтерит – 4 случая; стрептодермия – 2 случая; энтеровирус – 4 случая; коклюш – 3 случая; грипп – 1 случай; ангина – 2 случая; конъюнктивит – 18 случаев; пневмония – 12 случаев; стоматит – 4 случая; коксаки – 2 случая.

Сводные результаты тестирования физических качеств

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Оптимальный уровень	1	5	2	6
Высокий уровень	17	18	13	42
Средний уровень	80	75	81	145
Низкий уровень	2	2	4	15

Вывод: физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме. Но с каждым годом детей с оптимальным и высоким уровнем физического развития становится все меньше. Это происходит из-за снижения двигательной активности детей: больше времени проводят с гаджетами, перед телевизором, реже стали посещать спортивные секции. Необходимо запланировать на следующий год мероприятия с родителями по разъяснению необходимости соблюдения двигательной активности, физических нагрузок на ребенка, правильного питания.

Сводные результаты музыкального развития воспитанников ДОУ

ВУ	СУ	НУ	ОУ
43%	56%	1%	0%

Вывод: в целом по ДОУ музыкальное развитие детей соответствует возрастной норме. Результаты свидетельствуют об эффективной работе с детьми по музыкальному воспитанию.

Сводные результаты уровня развития инициатив воспитанников ДОУ

Конец года: обследовано 214 ребенка

Норма 145 человек 68%,
 Высокий уровень 48 человек 22%
 Низкий уровень 21 человек 10%

Сводная таблица по МБДОУ № 31 экспресс-анализа и оценки детской деятельности за 2024 год

Оптимальный уровень	24
Высокий уровень	109
Средний уровень	78
Низкий уровень	2

Психологический фон развития воспитанников ДОУ в процентном соотношении составляет: 85% воспитанников испытывают психологическую комфортность в ДОУ, как и 2023 г., 15 % воспитанников испытывают психологический дискомфорт (в основном дети младшего дошкольного возраста).

Анализ развития и поведения детей раннего возраста

Линии развития	Группы								Итого по группам раннего возраста за учебный год			
	№ 1 (I младшая группа)				№ 3 (I младшая группа)							
Всего детей по списку	35				32				53			
Всего обследовано	21				25				46			
Уровень развития (нормальное развитие, первоначальная задержка на 1 эпикризный срок, %)												
	Н	3-1	3-2	3-3	Н	3-1	3-2	Н	3-1	3-2	3-3	
Понимание речи	16	2	2	1	25	0	0	41	2	2	1	
Активная речь	16	0	3	2	19	4	2	35	4	7	0	

Сенсорное развитие	18	1	2	0	23	2	0	41	3	2	0
Игра	19	2	0	0	24	1	0	43	3	0	0
Общие движения	19	1	1	0	24	1	0	43	2	1	0
Навыки	18	2	1	0	24	1	0	42	3	1	0
Конструирование	16	2	2	1	24	1	0	40	3	2	1
Изодейтельность	16	2	2	1	22	3	0	38	5	2	1
Социальное развитие	21	0	0	0	25	0	0	46	0	0	0
Группа развития	I	18 (85%)			23 (92%)			41 (90%)			
	II	1 (5%)			1 (4%)			2 (4%)			
	III	1 (5%)			1 (4%)			2 (4%)			
	IV	1 (5%)			-			1 (2%)			

Результаты прохождения адаптационного периода:

Полная адаптация	Неполная адаптации	Дезадаптация
80% (37 детей)	20% (9 детей)	-

В начале 2023-2024 учебного года поступило 67 детей. В целом адаптация прошла успешно, благодаря работе, проводимой с родителями воспитанников до поступления его в ДОУ, компетентной работе воспитателей групп раннего возраста. Среди причин неполной адаптации – состояние здоровья детей (часто болеющие дети, наличие хронических заболеваний).

Вывод: результаты диагностики свидетельствует об эффективности созданных в детском саду условий, способствующих развитию инициативности детей в разных сферах деятельности. Наиболее успешно осуществлялась работа по развитию познавательной инициативы (любопытности); у части детей выявлены проблемы в развитии творческой инициативы. Психологический фон развития во всех группах дошкольного возраста в целом соответствует норме, что свидетельствует об эмоциональном благополучии воспитанников ДОУ и благоприятном психологическом климате в детских коллективах. Физическое развитие большинства детей соответствует возрастной норме, но показатели оптимального и высокого уровня ежегодно снижаются. Запланировать на следующий год мероприятия с родителями по разъяснению необходимости соблюдения двигательной активности, физических нагрузок на ребенка, правильного питания. На основе выводов образовательную работу педагогов в 2024 году можно оценить, как продуктивную.

Включенность воспитанников и педагогов в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2024 г.

№ п/п	Дата	Название конкурса	Результат
На уровне ДОУ			
1.	Февраль 2024	«Цветочная фея»	<p>1 место группа № 2 – Ковина И. Ю. группа № 5 – Гаврилова Е. А., Буланова И. П. группа № 6 – Малыгина Д. Н., Луганская Е. А., Мишук О. В. группа № 8 – Смирнова Н. А., Мусатова О. А. группа № 10 – Кузнецова Н. Е., Чернышева Т. Н. группа № 12 – Чилегина Г. В., Шитикова А. А. группа № 13 – Вельямидова О. М., Цулимова Н. Б.</p> <p>2 место группа № 7 – Андреева Н. В. группа № 9 – Фокина Т. А.</p>

			<p>группа № 11 – Шишкова Н. В.</p> <p>3 место</p> <p>группа № 1 – Дегтева Н. А., Морозова В. В.</p> <p>группа № 3 – Жирова Е. С.</p>
2.	Февраль 2024	Конкурс на лучшую куклу в национальном костюме «Живут в России разные народы с давних пор»	<p>1 место</p> <p>группа № 5 – Гаврилова Е. А., Буланова И. П.</p> <p>группа № 6 – Малыгина Д. Н., Луганская Е. А., Мишук О. В.</p> <p>группа № 8 – Смирнова Н. А., Мусатова О. А.</p> <p>группа № 13 – Вельямидова О. М., Цулимова Н. Б.</p> <p>2 место</p> <p>группа № 9 – Фокина Т. А.</p> <p>группа № 12 – Шитикова А. А., Чилегина Г. В.</p> <p>3 место</p> <p>группа № 3 – Жирова Е. С.</p> <p>группа № 11 – Шишкова Н. В.</p> <p>Участие</p> <p>группа № 7 – Андреева Н. В.</p>
3.	Март 2024	Смотр-конкурс на лучший патриотический уголок	<p>1 место</p> <p>группа № 5 – Гаврилова Е. А., Буланова И. П.</p> <p>группа № 8 – Смирнова Н. А., Мусатова О. А.</p> <p>группа № 6 – Малыгина Д. Н., Луганская Е. А., Мишук О. В.</p> <p>группа № 1 – Дегтева Н. А., Морозова В. В.</p> <p>группа № 3 – Жирова Е. С.</p> <p>группа № 9 – Фокина Т. А.</p> <p>группа № 2 – Ковина И. Ю.</p> <p>группа № 13 – Вельямидова О. М., Цулимова Н. Б.</p> <p>2 место</p> <p>группа № 12 – Шитикова А. А., Чилегина Г. В.</p> <p>группа № 7 – Андреева Н. В.</p> <p>3 место</p> <p>группа № 10 – Кузнецова Н. Е., Чернышева Т. Н.</p> <p>группа № 11 – Шишкова Н. В.</p>
4.	Март 2024	«Масленица зовет весну»	<p>1 место</p> <p>группа № 5 – Буланова И. П., Гаврилова Е. А.</p> <p>группа № 7 – Андреева Н. В.</p> <p>группа № 10 – Кузнецова Н. Е., Чернышева Т. Н.</p> <p>группа № 13 – Цулимова Н. Б., Вельямидова О. М.</p> <p>2 место</p> <p>группа № 7 – Андреева Н. В.</p> <p>группа № 8 – Смирнова Н. А., Мусатова О. А.</p> <p>группа № 11 – Шишкова Н. В.</p> <p>3 место</p> <p>группа № 7 – Андреева Н. В.</p>

			группа № 12 – Шитикова А. А., Чилегина Г. В. Участие группа № 6 – Малыгина Д. Н., Мишук О. В., Луганская Е. А.
Муниципальный уровень			
1.	Январь 2024	Конкурс на лучший экологический рисунок	Участие Вельямидова О. М., Цулимова Н. Б., Дмитриева С. М.
2.	Февраль 2024	«Удивительный мир профессий»	1 место Смирнова Н. А., Мусатова О. А. 2 место Дмитриева С. М., Цулимова Н. Б., Вельямидова О. М. Участие: Шитикова А. А., Чилегина Г. В.
3.	Февраль 2024	«Семейная Масленица-2024»	Участие Шитикова А. А., Чилегина Г. В., Сажина А. Н., Жирова Е. С.
4.	Март 2024	«Весенний перезвон»	Участие Жирова Е. С., Шишкова Н. В., Гаврилова Е. А., Буланова И. П.
5.	Апрель 2024	«Память нашу не стереть с годами»	Участие Дмитриева С. М., Цулимова Н. Б., Вельямидова О. М., Смирнова Н. А., Мусатова О. А.
6.	Апрель 2024	«Пасхальное дерево»	Участие (все педагоги)
7.	Апрель 2024	«Маленький архитектор»	Участие Шитикова А. А., Чилегина Г. В.
8.	Ноябрь 2024	«В гостях у сказки 2024»	Победа Мишук О. В., Луганская Е. А., Шитикова А. А., Жирова Е. С.
9.	Декабрь 2024	«Новогодняя экоигрушка»	2 место Смирнова Н. А., Мусатова О. А. 3 место Кузнецова Н. Е., Чернышева Т. Н.
Областной уровень			
1.	Апрель 2024	«Пчелка-2024»	Участие Ковина И. Ю., Смирнова Н. А., Мусатова О. А., Андреева Н. В., Луганская Е. А., Буланова И. П., Мишук О. В., Малыгина Д. Н.
Всероссийский уровень			
1.	Февраль 2024	«Человек и природа»	Победы и участие Андреева Н. В., Мусатова О. А., Смирнова Н. А., Ковина И. Ю., Чилегина Г. В., Шитикова А. А., Вельямидова О. М., Цулимова Н. Б., Дмитриева С. М.
2.	Февраль 2024	«Политоринг ДОУ – 2024»	Участие Шитикова А. А., Чилегина Г. В., Андреева Н. В., Смирнова Н. А., Мусатова О. А.
3.	Апрель 2024	«Семья года»	2 место Гаврилова Е. А., Буланова И. П.

Вывод: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ

результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной образовательной работе с детьми.

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в детском саду был организован и осуществлялся в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Количество занятий в неделю составляло:

- 1 младшая группа (дети 2 – 3 лет) – 8 занятий;
- 2 младшая группа (дети 3 – 4 лет) – 10 занятий;
- средняя группа (дети 4 – 5 лет) – 10 занятий;
- старшая группа (дети 5 – 6 лет) – 13 занятий;
- подготовительная группа (дети 6 – 7 лет) – 14 занятий.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Занятия, требующие большой умственной нагрузки планировалась в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), для профилактики утомления детей эта деятельность сочеталась с физической культурой и музыкой.

Анализ условий организации учебной деятельности и режима работы в МБДОУ «Детский сад № 31» в 2024 году

1. Продолжительность занятий в неделю:

Возрастная группа	Количество часов
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1 час 40 мин.
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	2 часа 30 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3 часа 40 мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	5 часов 25 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	7 часов

2. Продолжительность занятий:

Возрастная группа	Продолжительность	СанПиН 2.4.3648-20
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	10 мин.	По 8 – 10 мин. в I и II половине дня
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15 мин.	Не более 15 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20 мин.	Не более 20 мин.
Старшая группа	25 мин.	Не более 25 мин.

(от 5 до 6 лет)		
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30 мин.	Не более 30 мин.

3. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах составляют 10 минут.

Расписание занятий и режим воспитания и обучения во всех возрастных группах согласованы с Управлением Роспотребнадзора.

Вывод: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ в 2024 году соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и другим нормативным документам. Таким образом, организацию учебного процесса можно признать хорошей.

6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2024 года в количестве 60 человек успешно прошли собеседование и поступили в общеобразовательные школы г. Владимира по закрепленным территориям:

- СОШ № 25 – 30 человека
- СОШ № 7 – 10 человек
- Образовательный центр № 1 – 5 человек
- Школа с. Сновицы – 1 человек
- школа Ново-Александрово– 1 человек
- СОШ № 73 – 1 человек;
- Школа-интернат № 2 – 6 человек;
- СОШ № 40 – 1 человек;
- лицей № 1 – 3 человека;
- СОШ № 39 – 1 человек;
- СОШ № 23 – 1 человек;

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено; учителя отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад № 31» и МАОУ СОШ № 25 и включающей в себя такие мероприятия как:

- Посещение школьной линейки 1 сентября;
- Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?»;
- Семинар-практикум «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей – одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступления детей в школу»;
- Организация РППС для сюжетно-ролевой игры «Школа»;
- Диагностика психологической готовности к школе;
- Анкетирование родителей для изучения готовности семьи к школьной жизни;

- Выставки рисунков «Что я знаю о школе», беседы на темы «Школа – это интересно!», «Профессия - учитель», «Об уроках, переменах и школьном звонке» и др.

Вывод: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как продуктивную.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31» работает 25 педагогических работников.

Среди них:

- 19 воспитателей;
- 2 учителя-логопеда;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог.

С высшим педагогическим образованием – 17 чел. (68%);

Со средним педагогическим – 8 чел. (32%).

По стажу педагогической работы:

До 3 лет – 1 чел. (4%);

От 3 до 5 лет – 0 чел. (0%)

От 5 до 10 лет – 3 чел. (12%);

От 10 до 15 лет – 4 чел. (16%);

От 15 до 20 лет – 3 чел. (12%);

От 20 и более – 14 (56%).

Присвоены квалификационные категории:

Высшая – 17 чел. (68%);

Первая – 7 чел. (28%);

Без категории – 1 чел. (4%).

В соответствии с перспективным планом в 2024 году прошли курсы повышения квалификации: 19 человек

Задолженности по курсовой подготовки в ДОУ нет.

Список сотрудников, аттестованных в 2024 году

№ п/п	ФИО	Должность	Присвоенная категория, приказ (распоряжение департамента образования)	Дата аттестации
1.	Мусатова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшая Приказ Министерства образования и молодежной политики ВО от 23.05.2024 г. № 685	23.05.2024

2.	Леснова Светлана Ярославна	Педагог-психолог	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 26.07.2024 г. № 1003	25.07.2024
3.	Фокина Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Первая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 26.02.2024 г. № 229	26.02.2024
4.	Чернышева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 19.09.2024 г. № 1229	19.09.2024
5.	Вельямидова Оксана Михайловна	Воспитатель	Высшая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 21.11.2024 г. № 1510	21.11.2024
6.	Морозова Вера Владимировна	Воспитатель	Первая Приказ министерства образования и молодежной политики ВО от 21.11.2024 г. № 1510	21.11.2024

В 2024 году посетили городские методические объединения 12 человек.

В рамках распространения педагогического опыта работы провели открытые занятия для студентов педагогического колледжа воспитатели Андреева Н. В., Малыгина Д. Н., Мусатова О. А., Смирнова Н. А., Кузнецова Н. Е.

05.06.2024 учителя-логопеды Мишук О. В., Луганская Е. А., учитель-дефектолог Дмитриева С. М. принимали участие в региональном семинаре на базе МБДОУ «Детский сад № 31», в рамках стажировочной площадки.

В 2024 году обобщили педагогический опыт на уровне образовательного учреждения:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема	Дата и номер протокола педсовета
1.	Леснова Светлана Ярославна	педагог-психолог	«Использование современных образовательных технологий в коррекционной работе с детьми с РАС»	№ 4 от 30.05.2024
2.	Вельямидова Оксана Михайловна	воспитатель	«Организация семейного клуба для совместной деятельности по формированию социально-бытовых навыков у детей с РАС»	№ 1 от 29.08.2024
3.	Цулимова Наталья Борисовна	воспитатель	«Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОУ по формированию социально-бытовых навыков у детей с РАС»	№ 2 от 28.11.2024
4.	Гаврилова Елена Алексеевна	воспитатель	«Использование нестандартного оборудования как способ повышения интереса к двигательной активности детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата»	№ 2 от 28.11.2024

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 31» в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами на 71%. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области. Педагоги в течение 2024 года занимали активную педагогическую позицию и распространяли опыт работы ДОУ через различные формы, что дало импульс обновлению содержательной части педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Увеличивается количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ

Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2024 год составили 49568,4 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 34,5%,
- доля расходов из областного бюджета – 48,9%,
- доля расходов из внебюджетных источников – 16,6%.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 17109,5 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 24234,1 тыс. руб., в том числе:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 22684,4 тыс. руб.,

- на капитальный ремонт кровли – 1549,7 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 8224,8 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 99,5%.

Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг

На 01.01.2025 года количество функционирующих групп – 13 (287 чел.), в том числе:

- группа для детей ясельного возраста – 2 (63 чел.)
- группа для детей садового возраста – 8 (203 чел.),
- специализированная группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 (7 чел.), в т.ч. с кратковременным посещением (5-часовое пребывание) -2 чел.,
- специализированная группа для детей с аутистическим расстройством 2 группы (12 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год, выполнено на 96,1 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 307 детей среднегодовое количество составляет 295 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

- в 2025 году детский сад был обеспечен кадрами на 95,8%;

- доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 100 %.
- количество посещений одним воспитанником за 2024 год составило 139 дней при плане 140 дней.

Выполнение плана по платным услугам

В 2024 году объем средств поступивших от иной приносящий доход деятельности учреждения составил 7679,6 тыс. руб., в том числе

- родительская плата – 6606,3 тыс. руб.
- питание сотрудников – 133,1 тыс. руб.
- платные образовательные услуги – 829,4 тыс. руб.,
- возмещение арендаторов – 0,7 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования- 107,7 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 2,4 тыс. руб.

В 2024 году в учреждении оказывались платные образовательные услуги. Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы: в сумме 901,7 тыс. руб., из них:

- по статье 211 на заработную плату – 366,5 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 111,0 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги – 11,3 тыс. руб.;
- по статье 225 работы и услуги по содержанию имущества – 204,6 тыс. руб., из них:
 - ремонт технологического оборудования – 25,2 тыс. руб.,
 - дезинсекция, дератизация – 135,6 тыс. руб.,
 - текущий ремонт АПС – 12,5 тыс. руб.,
 - замер сопротивления изоляции – 4,0 тыс. руб.,
 - исследование песка – 4,3 тыс. руб.,
 - исследование воды – 2,0 тыс. руб.,
 - вывоз отходов – 14,0 тыс. руб.,
 - акарицидная обработка -7,0 тыс. руб.
- по статье 226 прочие работы и услуги – 84,8 тыс. руб., из них:
 - техническое сопровождение и обновление системы управления сайтом – 13,2 тыс. руб.,
 - использование права системы СБИС – 9,3 тыс. руб.,
 - проведение специальной оценки условий труда – 2,0 тыс. руб.,
 - разработка программы – 4,0 тыс. руб.,
 - организация и проведение тренинга – 36,7 тыс. руб.,
 - курсы повышения квалификации – 2,7 тыс. руб.,
 - монтаж ванны моечной – 12,5 тыс. руб.,
 - техническое обслуживание и обновление информационных систем -3,6 тыс. руб.
- по статье 290 прочие расходы (налоги на землю и имущество) –11,7 тыс. руб.,
- по статье 310 на приобретение веса напольные -30,0 тыс. руб., из них
 - подставка под оборудование – 10,5 тыс. руб.,
 - огнетушитель- 6,0 тыс. руб.,
 - мяч детский – 13,5 тыс. руб.
- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 81,8 тыс. руб., из них:
 - лампы – 17,3 тыс. руб.,
 - строительные материалы -16,2 тыс. руб.,

- ванна моечная -17,8 тыс. руб.,
- канцтовары -30,5 тыс. руб.

В 2024 году за счет средств родительской платы израсходовано в сумме 361,0 тыс. руб, из них:

- текущий ремонт оборудования – 45,4 тыс. руб.,
- мягкого инвентаря – 75,4 тыс. руб.,
- моющие, чистящие средства, хоз. средства, посуда -240,2 тыс. руб.,

За счет аренды произведены расходы в сумме 2,4 тыс. руб., из них:

- дезинсекция – 2,4 тыс. руб.,

За счет добровольных пожертвований израсходовано 83,4 тыс. руб., из них:

- испытание пожарных кранов – 7,7 тыс. руб.,
- вывоз отходов -7,0 тыс. руб.,
- поверка приборов – 4,7 тыс. руб.,
- ремонт оборудования- 12,1 тыс. руб.
- полка для крышек -14,5 тыс. руб.,
- унитаз, смеситель- 7,7 тыс. руб.,
- моющие, чистящие средства-29,4 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 97,2%.

Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов

Материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 4395,0 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение средств обучения, учебного оборудования, уличного оборудования, компьютерной техники 1111,1 тыс. руб., из них:
 - уличное оборудование – 541,1 тыс. руб.,
 - оборудование для детей с расстройством аутистического спектра – 570,0 тыс. руб.
 - системный блок 121,6 тыс. руб.
- по статье 340 в сумме 34,5 тыс. руб. на приобретение, из них:
 - мягкий инвентарь 22,6 тыс. руб.,
 - моющие, чистящие средства- 11,9 тыс. руб.
- по статье 226 прочие работы, услуги в сумме 1238,7 тыс. руб., из них:
 - услуги по составлению проектно-сметной документации по оборудованию автоматической установки пожарной сигнализации 70,0 тыс. руб.,
 - разработка проектной документации по объекту: капитальный ремонт здания МБДОУ Детский сад № 31 520,0 тыс. руб.,
 - услуги по сопровождению проектной документации при прохождении государственной экспертизы по объекту : капитальный ремонт здания МБДОУ Детский сад № 31- 338,0 тыс. руб.
 - составление ПСД на текущий ремонт кровли- 16,6 тыс. руб.
 - монтажные работы по переносу оборудования, установка дополнительных видеокамер(ЧОП)- 112,8
 - услуги доступа к информационным ресурсам сети интернет- 31,4 тыс. руб.,
 - установка автоматического привода для ворот 150,0 тыс. руб.
- По статье 225 - текущий ремонт кровли- 1889,1 тыс. руб.

Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг:

В 2024 г. жалоб на качество предоставляемых услуг нет.

Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений

В 2024 году в учреждении проводилась проверка Управлением Роспотребнадзора по Владимирской области.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе внутренней системы оценки качества образования в ДООУ, включающей в себя следующие направления:

- оценку качества образовательного процесса, реализуемого в ДООУ;
- оценку качества условий деятельности ДООУ;
- оценку качества результатов деятельности ДООУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается результатами внутреннего контроля, мониторинга развития детей и данными проблемного анализа деятельности ДООУ. На основе целостной оценки качества дошкольного образования осуществляется проектирование дальнейших перспектив развития дошкольного учреждения с учетом достижений и выявленных проблем, что позволяет коллективу добиваться положительных результатов в работе.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДООУ «Детский сад № 31»

1. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, оценивающий доброжелательность и вежливость работников организации – 98%.
2. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность, касающийся компетентности работников организации – 98% .
3. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, касающийся материально-технического обеспечения организации – 86%.
4. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающийся качества предоставляемых образовательных услуг – 95%.
5. Показатель, характеризующий общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций – 94%.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ эффективно осуществляется на основе объективных данных, работу в этом направлении можно признать удовлетворительной.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 31»

Е. И. Казакова

Приказ от 13.03.2025 г. № 12-п

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 31 комбинированного вида»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/7%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/7%

1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/32%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 24человека/ 96%
1.8.1.	Высшая	17 человек/68%
1.8.2.	Первая	7 человек/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	27 человек/96%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/89%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек 1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192,8
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы:

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Износ оборудования на пищеблоке, требуется косметический ремонт в группах (замена линолеума, дверей, сантехники)	Укреплять материально-техническую базу за счет привлечения внебюджетных средств (увеличение количества дополнительных образовательных услуг)
Нехватка педагогических кадров и вспомогательного персонала	Привлечение студентов образовательных учреждений и безработных путем выступления на ярмарках вакансий, публикаций в соцсетях, на сайте ДОУ